

Hazleton Elementary / Middle School

Principal:
Ms. Debbie Faith Kupsho

700 North Wyoming Street
Hazleton, Pa 18201
Phone: (570)459-3221 Ext. 22500
www.hasdk12.org

Assistant Principal:
Dr. Matthew Scarcella



School Parent and Family Engagement Policy

Hazleton Elementary/Middle School 2021-2022

In support of strengthening student academic achievement, the **Hazleton Elementary/Middle School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. The policy must be agreed upon by such parents that shall describe the means of carrying out the requirements of the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116. Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school community. The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parental and family engagement activities.

Hazleton Elementary/Middle School understands that parent and family engagement means the participation of parents and families in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities ensuring that:

- Parents and families play an integral role in assisting their child's learning.,
- Parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education at school. There will be opportunities to participate in monthly PTA meetings and PTA sponsored educational events, PAC meetings, and Read with Me, in addition to Meet the Teacher, Open House, and various other parent engagement activities throughout the school year.
- Parents and families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

Hazleton Elementary/Middle School will implement the following requirements as outlined by ESSA Section 1116:

Hazleton Elementary/Middle School will conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parental engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

Hazleton Elementary/Middle School will offer a flexible number of engagement meetings at convenient times for families.

Hazleton Elementary/Middle School will involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan.

Hazleton Elementary/Middle School will provide parents of participating children timely information about programs under Title I, including:

- a) a description and explanation of the curriculum in use,
- b) forms of academic assessment used to measure student progress,
- c) achievement levels of the challenging State academic standards, and
- d) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicable possible
- e) the opportunity to participate in parent engagement activities throughout the school year

Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, will be sent home through their child, as well as electronically, in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

Hazleton Elementary/Middle School will submit any comments/concerns to the Hazleton Area School District Superintendent's office if the schoolwide plan and/or parent and family engagement policy is not satisfactory to parents.

Hazleton Elementary/Middle School will jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how families, school, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and develop a partnership to help children achieve the state's high standards and how the plan is used, reviewed, and updated.

Hazleton Elementary/Middle School will build the parents' capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and families and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement
- Provide assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - the State's academic content standards,
 - the State's student academic achievement standards,
 - the State and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Title I, Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators to improve the achievement of their children.
- Educate school personnel, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of the contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Coordinate and integrate parental engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents to fully participate in the education of their children.

Hazleton Elementary/Middle School, in carrying out the parent and family engagement requirements of this part, shall provide full opportunities, for the participation of parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children). The school will also provide information and school reports required under section 1116 in a format, and to the extent practicable, in a language such that parents can understand.

Hazleton Elementary / Middle School

Principal:

Ms. Debbie Faith Kupsho

700 North Wyoming Street

Hazleton, Pa 18201

Phone: (570)459-3221 Ext. 22500

www.hasdk12.org

Assistant Principal:

Dr. Matthew Scarcella



Política de Participación de Padres y Familias de Escuela

Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton

2021-2022

En apoyo para fortalecer el logro académico del estudiante, la **Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton** recibe fondos de Título I, Parte A y por lo tanto debe conjuntamente desarrollar y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política de participación de padres y familias por escrito. La política debe ser acordada por dichos padres que deberán describir los medios de llevar a cabo los requerimientos del Acto Todo Estudiante Tiene Exito (ESSA en Ingles) Sección 1116. Los padres serian notificados de la política en un formato entendible y uniforme y, a la extensión practicable, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender. Tal política estaría siendo disponible a la comunidad local y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la comunidad escolar. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará un número específico de actividades de participación parentales y familiares.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton entiende que la participación de padres y familias significa la participación de padres y familias en comunicación regular, dos vías y significativa involucrando el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares asegurando que:

- Los padres y familias jueguen un papel integral en la asistencia del aprendizaje de sus niños
- Los padres y familias son animados a estar activamente involucrados en la educación de sus niños en la escuela. Tendrán oportunidades para participar mensualmente en reuniones de PTA y eventos educativos patrocinados, reuniones del PAC y Lee conmigo además conocer a los maestros, Casa Abierta, y otros eventos donde el padre puede involucrarse durante el año escolar.

- Los padres y familias son socios de lleno en la educación de sus niños y están incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités de consulta para asistir en la educación de sus niños

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton implementará los siguientes requisitos como están descritos por el “ESSA” sección 1116:

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton conducirá una reunión anual, en un tiempo conveniente y anima e invita a todos los padres de los niños participantes de asistir para informarles acerca del programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres, la política de participación paternal de la escuela, el plan a nivel escolar y el compacto escuela – padre.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton ofrecerá un número flexible de reuniones de participación en tiempos convenientes para las familias.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton involucrará a los padres en una forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de escuela y el desarrollo conjunto del plan de programa a nivel escolar.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna acerca de los programas bajo el Título I, incluyendo:

- a) una descripción y explicación del currículo en uso,
- b) formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante,
- c) niveles de logro de los desafiantes estándares académicos del Estado y
- d) Si es requerido por los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea practicablemente posible.
- e) La oportunidad de participar en actividades donde los padres esten involucrados a través del año escolar.

La información relacionada a los programas de escuela y padres, reuniones y otras actividades, será enviada a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y, a la extensión practicable, en un lenguaje que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton suministrara cualquier comentario/preocupación a la oficina del Superintendente del Distrito Escolar del Area de Hazleton si el plan a nivel escolar y/o la política de participación de padres y familias no es satisfactoria para los padres.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton desarrollará conjuntamente con los padres de los niños participantes un compacto escuela - padre que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar los logros académicos del estudiante y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estandartes del estado y cómo el plan es usado, revisado y actualizado.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton construirá la capacidad de los padres para una fuerte participación paterna para asegurar efectiva participación de padres y familias y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante a través de lo siguiente:

Materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar el logro de sus niños, tales como entrenamiento de alfabetización y usando tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres

Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según sea apropiado, en el entendimiento de temas tales como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los estandartes de logro académico del estudiante de parte del Estado,
- las evaluaciones académicas del Estado y locales incluyendo evaluaciones alternadas,
- los requisitos del Título I, Parte A,
- cómo monitorear el progreso de sus niños, y
- como trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus niños.
- Educar al personal de la escuela, personal de apoyo instruccional especializado, principales y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo hacer contacto, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Coordinar e integrar programas de participación de los padres y actividades con otros programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos y conducir otras actividades, tales como centros de recursos para los padres que animen y apoyen a los padres para participar de lleno en la educación de sus niños.

La Escuela Primaria/Intermedia de Hazleton, en llevar a cabo los requisitos de esta parte de la participación de padres y familias, deberá proporcionar oportunidades completas, para la participación de los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia con proficiente limitado del Inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migratorios). La escuela también proporcionará información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1116 en un formato y a la extensión practicable, en un lenguaje tal que los padres puedan entender.